

Professionaliser les Planteurs: Rêve ou Réalité ?

B.-P. LOUANT¹, C. THIRY²

¹Université Catholique de Louvain, Louvain-la-Neuve, Belgium

²a.s.b.l. GENAGRO, Belgium

SUMMARY

Knowledge transfer is too limited to promote the constant advance of know-how. This extraordinary situation calls for a huge effort of imagination, particularly regarding appropriate training for farmers, who are of particular importance as those with the largest share of responsibility for improving or deteriorating the agro-sylvo-pastoral balance. The extensive farming systems in use in countries with high population growth rates are a scourge, which must be addressed. The rational and reasonable intensification of farming practices, incorporating the concept of yield per surface unit and thus the principle of conserving land and sustainable natural resources, can make a substantial contribution to environmental protection whilst also ensuring farmers' material security. The strategic priority for development must therefore be to make farming practices more professional by providing training in rural areas. Extension agents responsible for rural training programmes and those who train them must be given appropriate resources to complement those already available. Audiovisual resources possess fundamental advantages, which have been tested and statistically proven the world over. Conventional teaching tools in developing countries must therefore make way for audiovisual teaching aids, designed and produced by experts in both knowledge transfer and the subject areas covered.

RÉSUMÉ

Le transfert des savoirs acquis est si minime qu'il n'encourage pas une perpétuelle progression de ce savoir. Cette situation extraordinaire mérite un immense effort d'imagination notamment en matière d'encadrement rationnel de l'agriculteur, interlocuteur privilégié en tant qu'acteur principal de l'amélioration ou de la dégradation des équilibres agro-sylvo-pastoraux. Les systèmes extensifs d'exploitation en usage dans les pays à forte croissance démographique constituent un mal auquel il faut remédier. L'intensification rationnelle et raisonnable de l'Agriculture qui introduit la notion de rendement par unité de surface et donc celle de l'économie des sols et des ressources naturelles durables, contribue largement à la préservation de l'environnement tout en assurant la sécurité matérielle de l'agriculteur. Elle implique la "professionnalisation" de l'Agriculteur. La professionnalisation de cet acteur du développement est une option qu'il faut aujourd'hui défendre comme une priorité stratégique. Elle passe par l'encadrement du milieu rural. Il faut donner au personnel chargé de l'encadrement en milieu rural et à ceux qui sont chargés de la formation de ce personnel, des moyens appropriés complémentaires à ceux qui existent déjà. Les moyens audio-visuels ont des qualités essentielles testées, chiffrées, prouvées dans le monde entier. Dans cette perspective, l'outillage didactique traditionnel doit, dans les pays en voie de développement, faire une place à l'outil didactique sur support audio-visuel conçu et produit par des spécialistes du transfert du savoir au cœur même des savoir-faire.